

Han lär barn att gilla matte

Läraren Sten Rydh anser att alla kan lära sig matematik – om man gör på rätt sätt

KARLSTAD

– Vad använder man kvadratroten till? Jo, till att gräva upp roten.

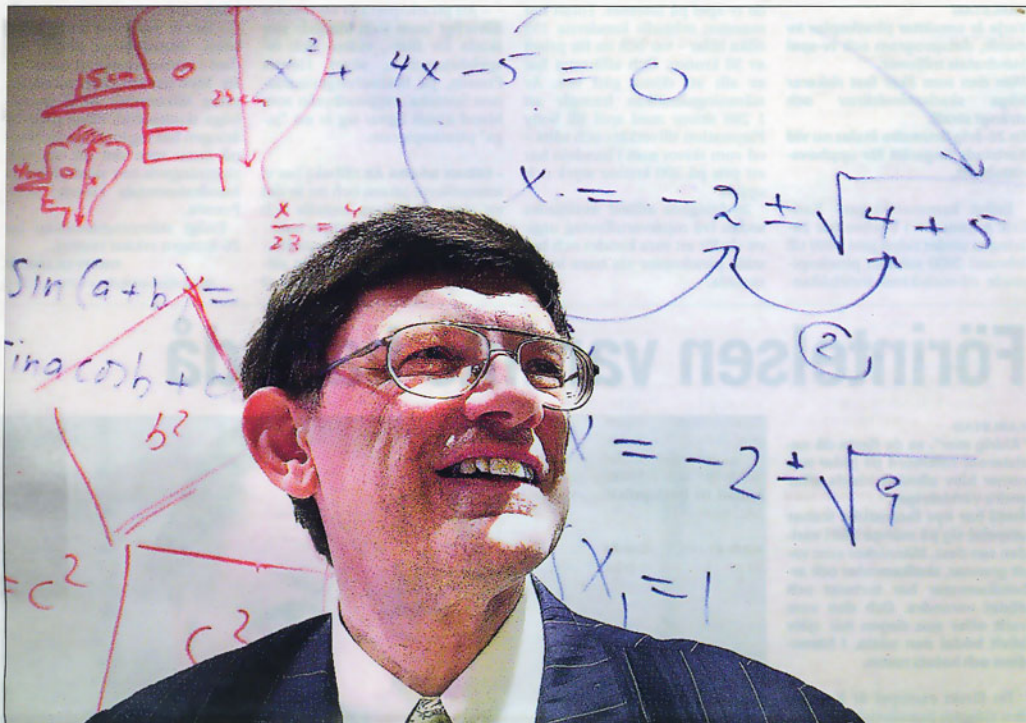
Läraren och teologen Sten Rydh från Bengtsfors har hämtat inspiration från fiolmusikens Suzukimetod för att lära små barn förstå matematik.

Kan man lära sig prata som barn kan man också lära sig matte. Det är Sten Rydhs bestämda uppfattning. Enligt honom finns det inga hopplösa fall.

Hemma i Bengtsfors har han på kommunens uppdrag startat matteskolan LOGOS för barn i åldrarna 4 till 15 år.

– Intresset visade sig vara enormt redan från början. Vi räknade med att få in ett 30-tal anmälningar när vi startade. Det kom 130 och det är mycket för en kommun i Bengtsfors storlek.

Intresset för att delta i Sten Rydhs föreläsning för mattelärare visade sig också vara tämligen enormt när han i går kom till Karlstad. 200 var anmälda, fler fick man inte plats för i Nobelgymnasiets aula.



Älskar matte. Sten Rydh säger att det inte finns något som heter "hopplösa fall. ALLA kan lära sig matematik.

FOTO: LINN MALMÉN

poängterar Sten Rydh.

Hur det gick med den unge Toshia? Jo, han växte upp till att bli förste konsertmästare i Berlinfilharmonikerna.

Nyckelord nummer tre: ALLA kan.

– **ALLA KAN**, om man inte hoppar över de som blir efter. Varje barn har förmågan precis som alla lär sig tala sitt modersmål. Det gäller bara att se till att man lyckas i det man gör.

Enligt Sten Rydh begär många föräldrar och lärare ett stort misstag när man ger upp om ett barn. När man tycker synd om det för att det inte klarar maten.

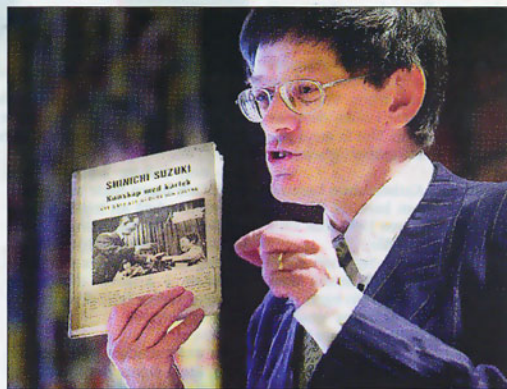
– Istället gäller det att börja jobba med dig själv. Vad har du gjort för insatningar på barnets

mentala konto? Alla kan, men det förutsätter att jag som vuxen är beredd att göra det jobb som krävs. En naturlig utveckling, vad det än handlar om, görs inte av sig själv, utan genom näring och omvårdnad.

HANS LUNDIN

hans.lundin@vfb.se 054-17 55 25

Inspirationenkälla. Matteläraren Sten Rydh från Bengtsfors bygger sin pedagogik på den japanska musikpedagogen Schinichi Suzukis läror. Boken "Kunskap med kärlek" kan lika gärna användas i matematikundervisningen.



STEN RYDH ÄR en man med många talanger. I flera år arbetade han som musikpedagog vid sidan av matematikundervisningen. I dag använder han musiken för att få sina elever att begripa matematiken. Inspiration har han hämtat från den japanska Suzukimetoden som används för att lära mycket små barn att spela fiol.

– Det gäller att starta i unga år med matematiken och det är oerhört viktigt för det lilla barnet att ha vuxna omkring sig som engagerar sig i barnet.

Suzukimetoden är uppkallad efter den japanske musikpedagogen Schinichi Suzuki som fick frågan om han kunde lära den fyraårige pojken Toshia att spela fiol.

– **SUZUKI TVEKADE** först, men bestämde sig för att tacka ja. Han motiverade detta med att om de små barnen kan lära sig tala den svåra Osaka-dialekten måste de väl även kunna lära sig att spela fiol.

Börja i tid är alltså ett nyckelord. Ett annat är små steg.

– Små steg som belönas med positiv uppskattning av läraren,